

第33回 卒業証書授与式

本日3月1日、多数の来賓のご臨席のもと、卒業証書授与式が挙行されます。山梨県立甲府昭和高等学校第33期生、278名が学び舎を旅立ちます。これで創立以来の卒業生は10,498名を数えます。新卒業生の活躍と輝かしい未来に対し、心からの祝意を表します。

卒業おめでとうございます。保護者の皆さまにおかれましては、お子様のご卒業、心よりお祝い申し上げます。また、日頃よりPTA会長小澤様をはじめとする保護者の皆さま方のご協力により、学校運営が円滑に行われてきましたことに感謝申し上げます。今後とも変わらぬご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

今年は平成から新しい元号へと大きな時代の節目を迎えることになります。今年度創立三十五周年を迎えた甲府昭和高校も、昭和史を刻んでいくことになります。

校訓である「自立創造」の精神、伝統の「さわやか教育」、そして「強してきた」と思います。しかし、「文武両道を支える教育課程」な社会に出たら止解など見つかりません。そもそも答えがあるかどうか



智を磨き 心をきたへ

校長 井上耕史

らも、高大接続改革や新学習指導要領など、新たな時代の教育の方針を踏まえた学校改革に取り組むことで、新时代の甲府昭和高校の充実発展に貢献する所存です。

さて、本校の校歌に「智を磨き、心をきたへ」という一節があります。卒業生の皆さんは本校での三年間の様々な経験から日常的に智



世界にひとつだけの花

PTA会長 小澤浩

流してきた歌詞。私は先日、ある福祉のイベントでこの歌詞と向き合う機会を頂きました。中府と岐阜の僧侶の方が、バイオリンとギターで弾き語り……。強烈に胸が震えました。この歌の作詞作曲は

槇原敬之さん、槇原さんが、人生

の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

いつも誇りに思って下さい。

小さな花や大きな花、一つとして同じものはないから、No.1にならなくていい。もともと特別な

目的を考え出すのは人間自身で

す。どのような未来を創るのか、

どのように社会や人生をよりよく

するのか、複雑な状況の中でも、

場面や状況を理解し、目的を設定

することが必要です。

社会の変化に主体的に向き合

い、他者と協働しながら問題を解決する「生きる力」を育むことが求められる、と提唱されています。

「生きる力」それはまさに、まず自分への信頼ではないでしょうか。

今日までがんばって生きてきた自

分の力。そして、育てて下さった

周囲の方のあなたへの愛、思い……。

そうした目に見えない大きな力で

生きる力。



学年部会長より

笑顔を忘れずに

PTA副会長（二学年部会委員長）
増田武久

出会いを大切に

PTA副会長（二学年部会委員長）
渡辺香澄

一步踏み出す勇気

PTA副会長（二学年部会委員長）
浅利賢子

第三十三期卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。また保護者の皆様には、心よりお祝い申し上げます。

早いもので子供達の高校生活もあと少しとなりました。ほつとした気持ちや寂しい気持ちや、もっともっと何かしておけばよかったかな、等色々な気持ちが入り混じり複雑な思いでお祝いの言葉を考えおりました。保護者の皆様におかれましては、この三年間、義務教育と違い高校生になり思春期のわが子と日々格闘してきた事思います、ひとまずお疲れ様でした。PTA活動に携われた最高の思い出は強歩大

会での生徒の皆さんとの頑張りと、本当は返事もしたくないくらい苦しい中、ついつい頑張れと声をかけてしまった沿道の父兄の声援に誰一人嫌な顔せず笑顔でありがとうございます。

卒業生の皆さん、今はまだ実感がないかもしれませんが昭和高校の先生方から学んだ事、友達との友情、家族の愛情、将来皆さんが独立し家庭を持ち振り返った時きっと理解できることでしょう。皆さんはこれから将来の夢に向かって人を思いやり、少しせいいので人の為になる事を忘れず笑顔で前向きに生きていってください。

最後になりますが皆様のご多幸と今後のご活躍をお祈りします。

三年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。また、保護者の皆様には心よりお祝い申し上げます。

縁あってPTAの役員をさせていただき、皆様の温かいご支援とご協力にささえられ一年間努めることができました。

PTA総会での挨拶から始まったのですが、その後どうしたらよいのかわからない私に、先生方がいつも親切に温かく教えてくださいました。

紫映祭では、PTAの出店を手伝わせていただきました。保護者の方とも仲良くなり、生徒の皆さんとの楽しそうな姿もたくさん目にすることが出来ました。学校行事では家ではわからない子供の成長を間近でみることが出来ました。

秋には、校長室で、先生方と役員の数名が集まり臨時の役員会がありました。難しいテーマでしたが、私たち保護者の意見を親身になって聞いてくれました。いい体験になりました。先生方が学校や生徒の事をとても大切に考えてくださった。

人と協力したり助け合ったりする大きさを感じた一年間でした。

卒業生の皆さん、これから、色々な人の出会いを大切にしています。

二年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。また、保護者の皆様には心よりお祝い申し上げます。

息子が甲府昭和高等学校に入学し、ご縁あって私もPTA役員をさせていたくことになりました。いくつかの活動に関わらせていただきましたが、中でも紫映祭でのPTA出店が心に残りました。

紫映祭では、PTAの出店として、クレープを販売しました。

た。とても暑い日で、生徒の皆さんも汗だくになりながら、模擬店や発表会を頑張っている姿に活気と元気を感じました。私達役員もお顔を合わせるのが初めての方も多かったのですが、協力しながら大きな声を出して販売を頑張りました。

販売する場所が目立たない所でしたので、移動販売するアイデアが出来ました。クレープとお釣りを持って、体育館の方で販売をしました。声を出す照れくさも私にはあり、少し勇気が要りましたが、活気に溢れる空間の中では声を出すことができました。このことはとても良い経験と思い出になると共に、一歩踏み出す勇気を学ぶ機会となりました。初めての紫映祭は楽しく充実した一日となりました。

一歩踏み出す勇気と先述しましたが、一歩にも大小があり、それぞれの人生の中で踏み出すシーンも様々だと思います。そして経験の引き出しが増える程、自信もついてくると思います。何歳になってしまっても、一歩踏み出す勇気が必要な時があります。そして経験の引き出しが増える程、自信もついてくる歩も踏み出してみようと思います。

このようなことを改めて考える機会を守えていたPTAの一年間の活動に感謝いたします。

最後になりますが、皆さんのご多幸と成功を心よりお祈りいたします。

PTA各専門委員会より

今年度のPTA活動を振り返って

進路指導部専門委員長 堀内美代子

三年生の皆様ご卒業おめでとうございます。また、保護者の皆様には心よりお祝い申し上げます。

私は、縁あって二年間PTAの役員を務めさせていただくことになりました。その間、PTAの活動を通じましていろんな方との出会いなどからたくさんもの何ものにも代えがたい貴重な経験をすることができましたことを本当に感謝しております。

本年度の進路指導部のメインイベントである講習会が去る六月五日講師に高橋弘樹先生をお招きしまして開催されました。高橋先生のお言葉一つ一つに喜一憂しながらこれから子供への関わり方への道しるべとなるとても勉強になるお話を拝聴できましたこととその会に関わったことを感謝いたします。これまで、忙しい日々の生活の中で何気なく過ごしてきた中でも学校に足を運ぶようになってからは、子供と関わり方が何か違ってきたように感じます。この三年間は皆様にとってかけがえのない三年間だったと思いますが、人生の先輩として皆様にお伝えしておきたいと思います。

なんでも、一生懸命やつてみること。

一生懸命やつてている姿は、周りの皆が見ている。いかそれが認められ、新たなチャンスにつながる。そこからきっととい結果が訪れる。

何かを起こさないと何も変わらないし何かに挑戦した人にしかわからないことがあると伝えたいと思います。

そして、社会の激しい変化に対応するため、生涯学び続けて、自分も周りも幸せにできる人になっていってほしいです。そのためには、感謝の思いを常を持ち、出会いを大切にしてください。

最後になりましたが、教職員の皆様方には、三年間ご指導いただき心より感謝いたします。そして、これから皆様のご活躍を心よりお祈りいたします。

PTA活動を振り返って

生徒指導部専門委員長 佐久間紀彦

甲府昭和高校第三十三期卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。また、保護者の皆様には心よりお祝い申し上げます。

私は、娘が小学生・中学生の頃にはPTA活動にかなり深く参加していましたが、高校ではほとんど参加できずにいました。今年度、初めて高校のPTA専門部に入りましたが、やはり良い経験になりました。

朝の交通安全マナーアップ運動では、明るく挨拶を交わしながら登校する生徒たちを見ました。以前から感じていましたが、元気よく挨拶することは甲府昭和高校の伝統であることを、改めて実感しました。学園祭では校内のパトロールを行いましたが、自分たちが行う企画に全力で、楽しく取り組む姿勢をうかがうことが出来ました。三年間という短い高校生活ですが、それをさらに凝縮した瞬間が学園祭であるように思えます。学園祭に一度は訪れてみたいと思っていましたが、委員になり校内パトロールに参加しなければ、学園祭へ行くこともきっとなかつたことでしょう。良い機会を与えてくださり、ありがとうございました。

後で知った事ですが、生活指導部専門の委員長は南甲府警察署から少年補導員に委嘱されます。私のようにPTA役員の人もいますが、多くは各地区から選出された方です。少年補導員の活動として、甲府市内で行われる大きなイベント等で、地区の少年指導員が中心となり巡回指導を行っていると話を聞きました。高校生にもなると、こういう呼び方は多少違和感がありますが、高校生も「子ども」です。子どもたちが犯罪・非行に巻き込まれないよう、学校と保護者とだけではなく、地域の方もこのよう形で見守っていることを知ることが出来ました。

PTAの役員になることを敬遠する保護者の方は大勢いますが、参加すると必ず新しい発見があると思います。

保健体育部専門委員長 伊藤綾子

三年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。また、保護者の皆様には心よりお祝い申し上げます。

入学されてから今日までの三年間、たくさんの経験を積んできた事だと思いますが、どの経験も、皆さんを一回りも二回りも成長させてくれたのではないかと思う。かけがえのない友人やお世話になつた先生方との出会い、楽しい学校行事、大切な授業、厳しい部活動などなど、三年間で積まれた数え切れない経験は、一生の宝物になると私は思います。またその経験は、皆さんの個性をより輝かせてくれるものになると思いますが、三年間振り返ってみて、諦めてしまつた事や乗り越えられなかつた事がもしされれば、是非、これから歩んでいく人生の課題を与えていただいたと受け止め、諦めずに、自分を信じてチャレンジし続けて、乗り越えていく欲しいと思います。

学校に足を運ばせていただいた際、すれ違う生徒さんが次々に明るく元気な声で挨拶をしてくれた事がとても印象に残っています。これからもこの挨拶同様、基本を忘れずに、周りの方々への感謝の気持ちを忘れずに、甲府昭和高校で過ごした三年間の素敵思い出と経験を胸に、輝かしい人生を歩み続けてください。

最後になりましたが、校長先生をはじめ、ご指導くださった教職員の皆様には心より感謝を申し上げます。皆様のご活躍とご健康をお祈り申し上げます。



フードバンク 食品回収活動

平成三十年度のPTA活動としては、7月の関東高校PTA連合会大会に小澤PTA会長と中村教頭が出席をしました。また、学園祭（紫映祭）では、役員の方を中心には総合受付や出店（PTA喫茶店）などの補助員もやっていたときました。8月の全国高校PTA佐賀大会には、小澤PTA会長と井上校長が出席をしました。10月の学校公開では、フードバンク食品回収を実施し、多くの保護者に受け付や仕分け作業の協力をいただきました。お陰様で、段ボール30箱以上の食品を集めることができました。また、西日本水害などの災害対応では、一二・五七六年校の寄付が集まり、全国高等学校PTA連合会にお渡しました。ご協力ありがとうございました。

十月二十九日の公開授業週間に合わせて、PTAによるフードバンク食品回収活動を行いました。保護者の皆様には食品を寄付して下さったり、また同収の受付のお手伝いなどのご協力をありがとうございました。おかげさまで、段ボール三〇箱以上の食料品が集まりました。フードバンク山梨に届けました。



食料支援を必要としているひとり親家庭などの困難世帯や、児童養護施設などに食品を届けるための箱詰め作業を行いました。生徒たちは、サンタクロースの帽子をかぶりながら、段ボール箱に、お米やお菓子、缶詰、調味料などを手分けして入れていき、ゆうパックで各家庭などに発送を行いました。当日は、NHKやUTV等の放送局も取材に来ました。ニュースとして放映してもらいました。



平成30年度 PTA年間事業

- 4月 7日 入学式・新入生保護者会
- 11日 PTA学級委員選挙
- 17日 PTA各学年部会委員会・専門委員会・役員会
- 27日 公開授業・PTA学年部会総会・PTA総会・PTA学級懇談会
- 5月 14日 県高P連第1回理事会
- 18日 県高P連定期総会
- 6月 5日 PTA専門委員会（進路）進路講演会（3年保護者対象）
- 28～30日 甲府昭和高校紫映祭 30日：一般公開日

7月 6～7日

第64回関東高P連大会（栃木県）

17～20日

三者懇談（1・2・3年生）

8月 19～21日

第68回全国高P連大会（佐賀県）

9月 26日 PTA専門委員会（保育）（強歩大会関係）

10月 4日 校内強歩大会

29日 公開授業（授業参観）フードバンク食品回収

12月 中旬 三者懇談（3年生 各クラス随時）

1月 23日～28日

三者懇談（1・2年生）

2月 19日 PTA学年監査（3年）学年部会委員会（3年）

3月 1日 第31回卒業証書授与式、PTA第3学年部会総会

18日 PTA学年監査（1・2年）学年部会委員会（1・2年）

総務

一年間の活動報告

主任 千野満広

平成三十年度のPTA活動としては、7月の関東高校PTA連合会大会に小澤PTA会長と中村教頭が出席をしました。また、学園祭（紫映祭）では、役員の方を中心には総合受付や出店（PTA喫茶店）などの補助員もやっていたときました。8月の全国高校PTA佐賀大会には、小澤PTA会長と井上校長が出席をしました。10月の学校公開では、フードバンク食品回収を実施し、多くの保護者に受け付や仕分け作業の協力をいただきました。お陰様で、段ボール30箱以上の食品を集めることができました。また、西日本水害などの災害対応では、一二・五七六年校の寄付が集まり、全国高等学校PTA連合会にお渡しました。ご協力ありがとうございました。

十月二十九日の公開授業週間に合わせて、PTAによるフードバンク食品回収活動を行いました。生徒たちは、サンタクロースの帽子をかぶりながら、段ボール箱に、お米やお菓子、缶詰、調味料などを手分けして入れていき、ゆうパックで各家庭などに発送を行いました。当日は、NHKやUTV等の放送局も取材に来ました。ニュースとして放映してもらいました。

ちから寄付してもらった古本の販売を、図書室で行いました。情報では、学校ホームページにおいてスピーディに様々な学校の様子の情報発信を行いました。広報誌「TRY SHOWA」の発行も年4回行い、在校生全員と学生や地域（昭和町役場・西条区）に配布しました。普段の生徒たちの生き生きとした活動の様子が分かっていただければ幸いです。

iPadも42台新たに導入し、I

C T教育活動に活用しました。情

報化時代の今日、情報提供、情報機器が適切に利用できる環境を今後も整えていきたいと思います。

も行いました。普段の生徒

たちの生き生きとした活動の様子

が分かっていただければ幸いです。

iPadも42台新たに導入し、I

学年報告

進路を実現するため、為すべきことを為す

三学年主任 風間久幸

三十三期生の皆さん、保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。皆さんと一緒に歩み始めて三年間が過ぎようとしています。皆さんとともに過ごしたこの三年間は、私にとってとても濃厚で充実した日々でした。

さて、この学年は、一年次に「自ら考え、自らの意志で行動する」...が、すでに学年の半分近くの生徒二年次に「他者を理解し、自分を理解してもらうために努力する」...そして今年度「進路を実現するため、為すべきことを為す」という方針を掲げました。三年生にとって最大の目標は、何といっても進路実現です。人とは違う唯一無二の存在として、自分の進路は自分自身の力で切り拓かねばなりません。しかし、受験は団体戦でもあります。お互いに励まし合える人間集団のなかで仲間と切磋琢磨しながら、自分の夢を実現しようという強い思いをもって努力することが三年生の課題だと思います。

さて、この学年は、一年次に「自ら考え、自らの意志で行動する」...が、すでに学年の半分近くの生徒二年次に「他者を理解し、自分を理解してもらうために努力する」...そして今年度「進路を実現するため、為すべきことを為す」という方針を掲げました。三年生にとって最大の目標は、何といっても進路実現です。人とは違う唯一無二の存在として、自分の進路は自分自身の力で切り拓かねばなりません。しかし、受験は団体戦でもあります。お互いに励まし合える人間集団のなかで仲間と切磋琢磨しながら、自分の夢を実現しようという強い思いをもって努力することが三年生の課題だと思います。

三年生の皆さん、保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。第三十三期生の皆さんのが今後ますます活躍されることを、心よりお祈りいたします。

さて、三十四期生は一年次に「想像力と感受性」を大切に、「自己・他者を理解する力」を育てる

二学年主任 秋山すみ江

三年生の皆さん、保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。第三十三期生の皆さんのが今後ますます活躍されることを、心よりお祈りいたします。

さて、三十四期生は一年次に「想像力と感受性」を大切に、「自己・他者を理解する力」を育てる

二学年主任 秋山すみ江

三年生のみなさん、保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。第三十三期生のみなさんが、新しい時代を創る先駆者として、沖縄で実際に戦争体験をされた方々の講話に、真剣に耳を傾け、資料館で真剣に資料に見入るまなざしは、戦争を知らない自分たちが、何を感じ、何を語り継がなければならぬいか、必死に考えていました。

さて、学年集会で「桜のピンク色はどこに隠れていると思う?」といった話をしました。桜は樹皮

先が決まったとしても、それは皆さんにとって、遙かな未来へと続く道のりのスタートラインを確保したくありません。皆さんのが進む未来は大きな可能性とリスクに満ちあふれています。労を厭わずに白く道のりのスタートラインを確保してしましょう。皆さんのが素晴らしい未来を切り拓いていくことを思っています。

ちあふれています。労を厭わずに白く道のりのスタートラインを確保してしましょう。皆さんのが素晴らしい未来を切り拓いていくことを思っています。

また、ことあるごとに「自分がどうする?」「自分が今、これをしたら(言つたら)どうなる?」と一度考へてから行動できるようになつて欲しいと思つています。周りのことにも目を向け、意識を向けて、「考へる」。これこそ、我が学年が最終的にめざす、「人のために力を尽くせる人」になるために、大切なことと考えます。

一言に「考へる」と言つても、なかなか難しいこと。一朝一夕で身につくことではありません。根気強く、粘り強く向き合ひながら、自ら考へて主体的に動くことでのために力盡くせる人」になるために、大切なことと考えます。

また、ことあるごとに「自分がどうする?」「自分が今、これをしたら(言つたら)どうなる?」と一度考へてから行動できるようになつて欲しいと思つています。

らが正解をつくり出さなければならぬことから時代を歩んでいく生徒たちに、第一に求められる力が、「考へる」ということだと思います。

「人のため 力尽くせる」人をめざして

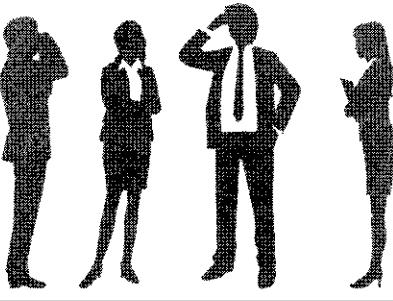
一学年主任 上杉尚子

三年生のみなさん、保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。第三十三期生のみなさんが、新しい時代を創る先駆者として、沖縄で実際に戦争体験をされた方々の講話に、真剣に耳を傾け、資料館で真剣に資料に見入るまなざしは、戦争を知らない自分たちが、何を感じ、何を語り継がなければならぬいか、必死に考えていました。

さて、学年集会で「桜のピンク

三年生のみなさん、保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。第三十三期生のみなさんが、新しい時代を創る先駆者として、沖縄で実際に戦争体験をされた方々の講話に、真剣に耳を傾け、資料館で真剣に資料に見入るまなざしは、戦争を知らない自分たちが、何を感じ、何を語り継がなければならぬいか、必死に考えていました。

さて、学年集会で「桜のピンク



卒業に寄せて

人工知能の技術進歩が注目される今日ですが、人間の深層学習（ディープラーニング）は5～6層のネットワーク層で成り立ち、ある層での演算後に次の層に情報を送り、更に思考を深めているそうです。開幕で人間と対戦するAIは13層、現在開発が進むAIはなんと2千層。思考において人間が優位性を失うのは時間の問題だと思ひます。開幕で人間と対戦するAIは13層、現在開発が進むAIはなんと2千層。思考において人間が優位性を失うのは時間の問題だと思ひます。



身に付けた。こんな視点で、自分の未来をより明確に見つめるようになつた……。卒業する皆さんは甲府昭和高校の3年間で何を学びましたか。多くの体験・経験から自分の思考をより深め、社会参加への意義を高めながら、卒業する皆さんには、保護者の皆様が、ご卒業おめでとうございます。

第三十三期生の皆さん、ならびに保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。

次の時代はAIと愛

主事 矢崎敏明

先は自らを律し、他を尊重して受け入れる、人のために尽くすことを求められると信じています。AIで実現できない感情・愛が新しい世界を切り拓くことでしょう。

卒業に寄せて

主任 熊王和彦

第三十三期生の皆さん、保護者

の皆様、ご卒業おめでとうござい

ます。

三年間を振り返ってみて、本校

での高校生活はどうだったでしょ

うか。高校の授業は専門性も高

く、学年が上がるにつれて進度も

速くなるため、各自の目標を達成

するのは大変だったはずです。し

かし、皆さん一人ひとりが努力し

て乗り切ったものだからこそ、今

回の卒業には価値があるのだと私

は思っています。苦労して手に入

った経験は皆さん的一生の財産で

す。これから的人生に充分に生き

ていきください。

今年度、創立三十五周年を迎えた本校では、「生徒に身につけさせ

たい資質・能力の育成のための教

育の推進」を重点目標の一つに掲げ、学習活動の活性化に取り組ん

できました。係としては、皆さん

の知的好奇心に火を付ける仕掛け

として、山梨大学との高大連携講

座の計画、手帳「未来へ」の作成

といった取り組みを実施してきま

した。中でも高大連携講座におい

ては、二十八名の卒業生が全九講

座を受講完了し、増加単位を認定

されました。そうした積極的な学

習姿勢は後輩の良き手本になって

くれたと思っています。

さて、教務係では、毎年、入学

式や卒業式と行った式典のほか、

学校説明会やオープンスクールと

いった行事を運営しています。そ

して、教務係では、毎年、入学



年間活動報告と

生徒会

TRY/SHOWA AtoZ

主任 熊 谷 剛

で初戦突破後に、
全校生徒が全力で
歌う本校校歌が山
HYBS球場に響

生徒会二〇一八

年の新しいTRY
を振り返ります。

生徒会昇降口に、毛

筆で【君のTRY
は?】を掲示
しました。力強く

雄大な作品は、書

道部生徒の直筆作
品であるところが
ポイントでした。

②『TRY—プロジェクト』

高校総体、紫映祭各部門長&団

輪が大きくな

りました。

③『ボランティア活動にTRY』

「特別養護老人ホーム昭寿荘」

への年末清掃ボランティアに

一一四名の参加。「フードバンク

山梨こども支援プロジェクトボラ

ンティア」に一六六名が参加しま

した。三年生の進路決定者の参加

も有り、生徒会本部の予想を大き

く上回る参加者でボランティアの

ボランティア活動にTRY

も行いました。

④『心のバリアフリーにTRY』

山梨県主催の障害者週間の実施

に伴う「心のバリアフリー推進標

語」において、学校特別賞を二年

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

高校野球予選、関東大会出

場、インターハイ出場、アイオワ

短期留学、芸文祭参加等々、本校

生徒の多くのTRYを具体的に表

現し、目標と振り返りを画像によ

く上回る参加者でボランティアの

ボランティア活動にTRY

も行いました。

多くの【NEW—TRY】

が行われましたが、常に前進し続

みます。

みなさんの「TRY」はこれ

からも【TRY】します。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑤『団Tシャツで野球応援にTRY』

今年から団Tシャツ着用応援が

始まりました。年々充実している

野球応援ですが、団Tシャツ着用

により一気に飛躍した感がありま

した。七色に彩られた学校応援席

も有り、生徒会本部の予想を大き

く上回る参加者でボランティアの

ボランティア活動にTRY

も行いました。

多くの【NEW—TRY】

が行われましたが、常に前進し続

みます。

みなさんの「TRY」はこれ

からも【TRY】します。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑥『トライステーマソング&ダンスにTRY』

トライステーマソングとトライ

ダンスが誕生しました。とても

可愛らしいダンスを、ダンス部の

く、地域にも大きく貢献する事を

目標に更に前進します。

みんなの「トライス」はこれ

からも【TRY】します。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑦『研究研修係の一年』

主任 渡邊英裕

第三十三期生の皆さん、保護者

の皆様、ご卒業おめでとうござい

ます。卒業生の皆さんが今後の人

生を自分の目標に向かって力強く

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

」

⑧『研究研修係の一年』

主任 渡邊英裕

第三十三期生の皆さん、保護者

の皆様、ご卒業おめでとうござい

ます。卒業生の皆さんが今後の人

生を自分の目標に向かって力強く

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

」

⑨『研究研修係の一年』

主任 渡邊英裕

第三十三期生の皆さん、保護者

の皆様、ご卒業おめでとうござい

ます。卒業生の皆さんが今後の人

生を自分の目標に向かって力強く

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

」

⑩『研究研修係の一年』

主任 渡邊英裕

第三十三期生の皆さん、保護者

の皆様、ご卒業おめでとうござい

ます。卒業生の皆さんが今後の人

生を自分の目標に向かって力強く

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

」

⑪『研究研修係の一年』

主任 渡邊英裕

第三十三期生の皆さん、保護者

の皆様、ご卒業おめでとうござい

ます。卒業生の皆さんが今後の人

生を自分の目標に向かって力強く

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

」

⑫『研究研修係の一年』

主任 渡邊英裕

第三十三期生の皆さん、保護者

の皆様、ご卒業おめでとうござい

ます。卒業生の皆さんが今後の人

生を自分の目標に向かって力強く

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

」

⑬『研究研修係の一年』

主任 渡邊英裕

第三十三期生の皆さん、保護者

の皆様、ご卒業おめでとうござい

ます。卒業生の皆さんが今後の人

生を自分の目標に向かって力強く

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

人十色

だから世界は

無限色

」

連続で受賞しました。更に、「十

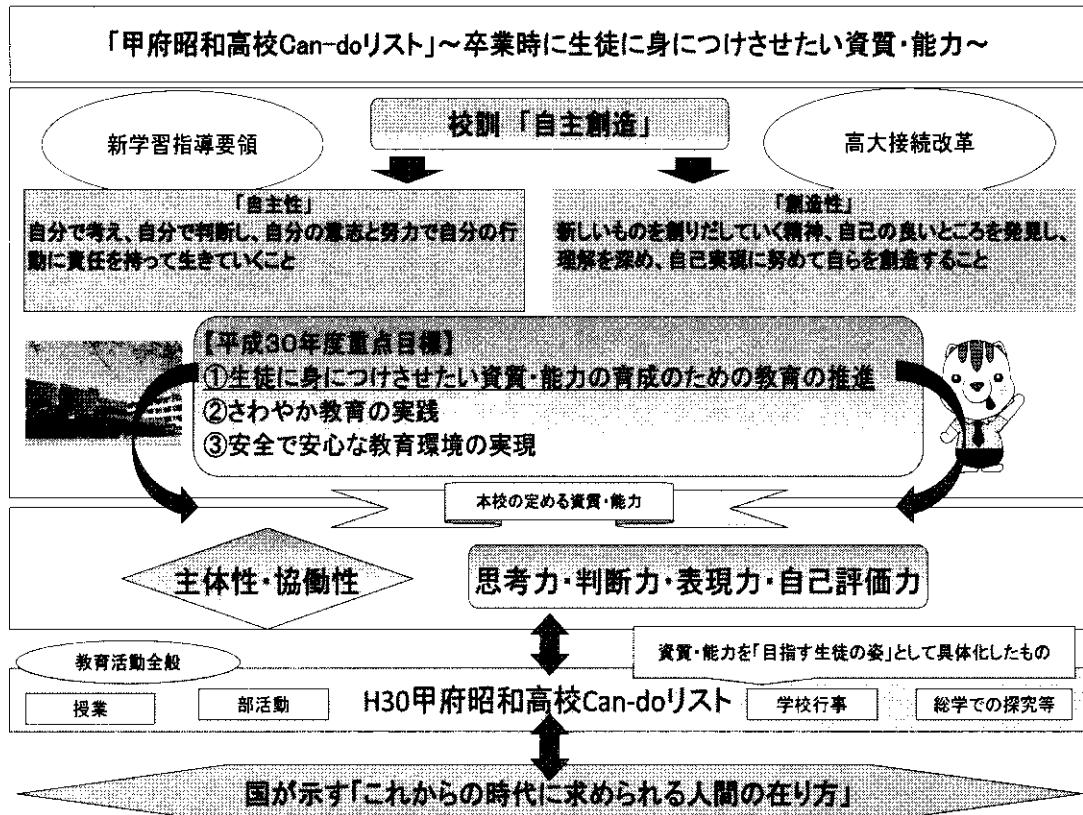
人十色

」

社会で活用できる
資質・能力の育成を目指して

二十一世紀は、新しい知識、情報、技術が政治・経済・文化をはじめ社会のあらゆる領域での活動の基盤として飛躍的に重要性を増す。

教頭今村勇一



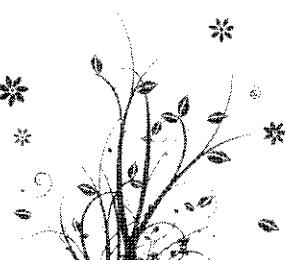
校の三年間の教育で身につけさせたい資質・能力をまとめ、「甲府昭和高校Candyドリス」を策定した。本校で考える「資質・能力」とは「主体性」「協働性」という二つの資質と、「思考力」「判断力」「表現力」「自己評価力」の四つの能力である。各教科の

化が進むと予測されていて、人には、問題を見いだして他者と協働し解決したり、新たな価値を生み出したりすることが一層求められるようになる。

そこで本校では、作業度より

す、いわゆる「知識基盤社会」の時代と言われている。また、超スマート社会(Society 5.0)の実現に向けて人工知能(AI)やビッグデータの活用などの技術革新により、社会構造は世界的に大きな転換期を迎えていく。定型的な仕事は、今後ますます

授業、総合的な学習の時間、部活動、学校行事等の教育活動で、知識・技能を身につけるだけでなく、身につけた知識・技能を活用する様々な探究的な活動を通して、「これからの中時代に求められる資質・能力」を育成していくと取り組んでいる。



紫映殘照

2018年、平成30年はどのような1年だったでしょうか。2月の平昌五輪での日本勢の活躍に始まり、サッカーW杯ロシア大会16強、野球の大谷翔太ニスの大坂なおみ選手リリースされた「人生100年時代」という発想。明らかに「人生80年時代」とは異なる人生設計が必要となります。この人生100年時代と前段でふれた今後の社会変化について考える時、20歳前後までの学校教育で得た知識や価値

ですが、振り返ると世界史の上でも大きな区切りであったことに気がつきます。平成元年（1989年）は奇しくもベルリンの壁が崩壊し、東西冷戦が終結した、まさに歴史に残る大転換の年でした。それ以後の30年の、グローバル化・ネット社会・技術革新の進展に代表される世界や日本の大きな変化を考える時、新元号とともに迎える次の30年も倍速の変化が待ち受けていることが予想されます。さらにIT化が進み、テクノロジーの進化が著しい時代となり、これまでにまして社会の流行はめまぐるしく変わり、人々の価値観や特性も大きく変わっていくことでしょう。

ボーッ界の明るいニユースとは対照的に、7月の西日本豪雨や夏の来、北海道での震度7の地震など自然災害に多く見舞われ、甚大な被害がもたらされた1年でもありました。そして今年5月の改元を控え、年末から「平成最後の…」を枕詞に行事が語られることが急激に増え、否応なしに平成という時代について考える機会が増えました。

SHIFT 出版により世の中にリースされた「人生100年時代」という発想。明らかに「人生80年時代」とは異なる人生設計が必要となります。この人生100年時代と前段でふれた今後の社会変化について考える時、20歳前後までの学校教育で得た知識や価値

て、他の人と共働し議論する中で、意見を出し合いながら課題解決を図っていく姿勢、自分の判断力を鍛えつゝも多様な意見を聴き、柔軟に取り入れようとする姿勢、なども欠かせないでしょう。時代の変化を敏感に感じ取り、スマートのアプリをアップデートするがごとく、自分の中に築いてきたシステムをアップデートすることをいとわない姿勢が大切でしょう。そして最後に、100年の人生を歩む子供たちの周りにいる大人たち、教育に携わる者や保護者もそうした知識や価値観のアップデートを辞さない勇気を持たねばならない時であると感じます。